

МБДОУ «Детский сад № 130 «Звёздочка»

***Сборник конспектов
по нетрадиционной технике рисования
«Отпечаток ладошкой
и рисование пальчиками»***

Конспект занятия организованной учебной деятельности для старшей группы.

Тема: "В гостях у Дедушки Лесовичка". (Рисование ладонью)

Комплексное занятие в средней группе: сенсорика + нетрадиционная техника рисования.

Цель: продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования (ладонью); развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, эстетическое восприятие мира природы; обогащать и уточнять представления об окружающем мире, в том числе о деревьях, об их строении; закрепить знания об основных цветах; развивать двигательные навыки.

Материал и оборудование: листы с изображением поезда красного, зелёного, жёлтого и синего цветов (с контурами колёс); по 2 пробки каждого из этих цветов; аудиозапись поезда, полоса препятствий: кочки (кегли), гимнастическое бревно, тоннель; ватман со стволами деревьев.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Вводная часть	Воспитатель: Дети, а вы любите путешествовать? А на чём можно путешествовать? Приглашаю вас в путешествие на поезде в царство Дедушки Лесовичка. Я буду машинистом, а вы пассажирами.	Дети стоят вокруг воспитателя. Да!
Основная часть	К нам приехал паровоз. Что с собою он привёз? Он устал, он глух и нем. Он привёз вагончик с чем? С топотушками, С хлопушками), С мигалками С кричалками С обнималками. Загудел паровоз, И вагончики повёз, Чох-чо, чу-чу,	Дети топают, Дети хлопают, Дети подмигивают, Дети кричат, Дети обнимаются.

	<p>Я далеко укачу. Посмотрите сюда, Тут случилась беда! Поезд стоит, «Помогите!»- говорит. Я по рельсам бежал и колёса растерял. Воспитатель: Чтобы нам отправиться в путь, надо срочно отремонтировать поезд с вагончиками.</p> <p>Воспитатель: Нам нужно подобрать к каждому вагону колёса такого же цвета. Молодцы! Поезд отремонтировали, можно отправляться в путешествие. Воспитатель: Вот поезд наш едет, Колёса стучат, А в поезде нашем Ребята сидят. Воспитатель: Вот мы и приехали. (Из-за дерева выходит Лесовичок). Лесовичок: Здравствуйте, дети! Большой вам привет! Лесовичок: Приглашаю вас В таинственное царство, В моё государство! Что такое лес? Сосны до небес, Берёзы и дубы, Ягоды,грибы. Хотите попасть в моё царство? Трудности и опасности вас не пугают? Путь в моё царство очень трудный. Вы готовы? Тогда в путь.</p>	<p>Дети садятся на свои места, на столах лежат листы с изображением вагонов красного, зелёного, жёлтого и синего цветов (с контурами колёс) и по две пробки каждого из этих цветов. Дети встают за воспитателем в колонну друг за другом. Звучит аудиозапись мелодии «Поезд».</p> <p>Дети: Здравствуйте!</p> <p>Да!</p> <p>Нет!</p> <p>Да!</p>
--	---	--

	<p><u>Полоса препятствий.</u> Мы идём по тропинке (ходьба «змейкой» между «кочками») Мы идём по узенькой. (перепрыгивание «оврага») Через пещеру мы прошли (подлезание в тоннель) И к лесочку подошли. (перешагивание «валежника»). Лесовичок: Вот мы и пришли. И куда же мы попали?</p> <p>Лесовичок: Послушайте загадку: Нам в дождь и зной Поможет друг, Зеленый и хороший – Протянет нам десятки рук И тысячи ладошек. (Деревья). Лесовичок: А царство моё так и называется - лес! В лесу живёт много разных зверей. Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем мы играть. На минуточку представим, Что зверятами мы стали. Девочки и мальчики, Прыгаем как зайчики, Покажите-ка ребята, Как холит мишка косолапый. Вот болото. Мы ребята, Прыгаем, как лягушата. А вот ёжик, весь в колючках. Как пыхтит ежонок-злючка? Вы ребята молодцы. Дам в конце вам леденцы!</p> <p>Лесовичок: Ребята, вы пришли в гости к лесу, а подарки принесли?</p>	<p>Дети идут «змейкой» между «кочками» Перепрыгивают через «овраг»</p> <p>Подлезание в тоннель Перешагивают «валежник»</p> <p>Дети: В лес!</p> <p>Дети: Деревья!</p> <p>Повторяют движение за Лесовичком.</p> <p>Дети: Нет, забыли.</p> <p>Да!</p>
--	--	--

	<p>Лесовичок: Да! Не порядок! А вы любите рисовать? Ваш рисунок - самый лучший подарок для леса. Но он должен быть необычным. Согласны? Сначала подготовим наши руки к рисованию.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика.</u> Раз, два, три, четыре, пять! <u>Поочередно разгибать пальцы, сжатые в кулак, начиная с большого.</u> Вышли пальчики гулять! Этот пальчик гриб нашел. <u>Загнуть мизинец</u> Этот пальчик чистит стол. <u>Загнуть безымянный палец</u> Этот резал. <u>Загнуть средний палец.</u> Этот ел. <u>Загнуть указательный палец.</u> Ну а этот лишь глядел! <u>Загнуть большой палец.</u> Лесовичок: А рисовать мы сегодня будем ладошками. (Коллективное рисование листьев на дереве). Садитесь на свои места. Посмотрите, что нарисовано на листе? А что в этих деревьях необычное? Мы сейчас ладошками подрисуем веточкам листочки. (Показ приёмов закрашивания).</p> <p>Лесовичок: Как красиво!</p>	<p>Да!</p> <p>Дети делают пальчиковую гимнастику.</p> <p>Дети садятся на свои места.</p> <p>Деревья. Ствол и ветви голые.</p> <p>Дети приступают к работе.</p>
--	---	---

Заключительная часть	Воспитатель: Спасибо дедушка Лесовичок, за тёплый приём. А нам пора возвращаться. Нас там у леса поезд ждёт.	Дети обратно идут по полосе препятствий. Выходят к поезду. Встают друг за другом, образуя поезд. Дети прощаются с Лесовичками напевая песню «уезжают».

Ожидаемый результат:

Знать: эстетическое восприятие мира природы; обогащать и уточнять представления об окружающем мире, в том числе о деревьях, об их строении.

Иметь: знания об основных цветах, развивать двигательные навыки.

Уметь: рисовать нетрадиционным способом рисования (ладонью); развивать творческое воображение.

Конспект занятия организованной учебной деятельности для старшей группы

Тема: «Незабываемые цветочки – подснежники!» (Рисование пальчиками и ладошкой)

Цель: Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование пальчиками и ладошками».

Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики и ладошки.

Продолжать учить детей проводить прямые линии.

Закреплять знания цвета (желтого, зеленого).

Развивать мышление, память.

Развивать моторику рук.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать аккуратность.

Создавать положительный эмоциональный настрой.

Оборудование: лист бумаги формат А4, желтая, зеленая пальчиковая краска, иллюстрации цветов – подснежников, салфетки (влажные, бумажные).

Предварительная работа: Рассматривание травы и цветов на прогулке.

Рассматривание иллюстраций цветов в группе.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Вводная часть	Ход занятия. Воспитатель: Ребята, за окном наступило прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается после зимы, все деревья и кустарники начинают зеленеть, появляются первые зимние цветы! Показать детям иллюстрации с изображением подснежников.	Дети внимательно слушают воспитателя, рассматривают иллюстрации.
Основная часть	Воспитатель: Ребята посмотрите на него, он такой красивый, яркий. Какого он цвета? Воспитатель: А кто из вас знает, что это за цветы?	Дети: Желтый Дети: Зеленого

	<p>Воспитатель: Вот это стебелек - его ножка. Вот листики. Какого цвета они? Воспитатель: Я прочитаю вам красивый стишок: На поляне вырос подснежник, На поляне подснежник расцвел, Но зима на подснежник злится И мороз на подснежник зол. А подснежник не замечает, Над поляной головкой качает. Так весну наш подснежник Встречает. Л. Ликбеза И мы сегодня будем с вами рисовать этот небывалой красоты цветок, но сначала поиграем нашими пальчиками.</p> <p><u>Пальчиковая игра «Наши цветки»</u> Наши желтые цветки раскрывают лепестки. Пальцы, сложенные в кулак медленно распрямляются Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Пальцы плавно наклоняются, влево - вправо Наши желтые цветки закрывают лепестки Пальцы медленно складываются в кулачек Головками качают, тихо засыпают. Кулачки медленно и плавно покачиваются из стороны в сторону. Упражнение повторить несколько раз. Воспитатель: А теперь мы все с вами будем волшебниками и будем рисовать нашими</p>	<p>Дети слушают стихотворение.</p> <p>Делают пальчиковую гимнастику.</p> <p>Набирают на пальчик желтую краску</p> <p>Дети: Цветок.</p> <p>Дети: Стебелька и листочков.</p>
--	--	--

	<p>ручками, т.е. пальчиками и ладошками.</p> <p>Наберем на пальчик желтую краску, поставим на листе яркую точку, а потом вокруг нее точки по кругу.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, что у нас получилось на листе бумаги?</p> <p>Воспитатель: Ребята, а чего не хватает у нашего цветка? На чем растет цветок?</p> <p>Воспитатель: Давайте с вами нарисуем стебелёк и листики нашему цветочку.</p> <p>Обмакиваем пальчик в зеленой краске и рисуем от цветочка сверху вниз прямую зеленую линию, это и есть наш стебель - ножка цветка.</p> <p>А дальше мы опускаем ладошку в краску и прикладываем к стебельку наши ладошки, получаются зеленые листочки.</p> <p>(В процессе работы воспитатель помогает детям)</p>	<p>Обмакивают пальчик в зеленую краску и проводят прямую зеленую линию.</p> <p>Дети опускают ладошку в краску и прикладывают к стебельку.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Воспитатель: Вот и получились незабываемые цветочки – подснежники!</p> <p>Теперь сложим наши подснежники вместе – получилась поляна подснежников. Молодцы, ребята. Хорошо постарались.</p> <p>Ребята, а теперь посмотрите на свои ладошки, грязные, что нужно сделать?</p> <p>Воспитатель: Правильно, сначала вытрем свои ручки влажной салфеткой и пойдем мыть наши ручки, чтоб они были чистые.</p>	<p>Дети слаживают работы вместе.</p> <p>Дети: Вымыть.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: знание цвета (желтого, зеленого)

Иметь: навык передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики и ладошки.

Уметь: создавать положительный эмоциональный настрой.

Конспект занятия организованной учебной деятельности для старшей группы.

Тема: «Рыбка в аквариуме» (Печатания ладошкой)

Цель: Создать для детей условия для наиболее полного и свободного раскрытия их творческих способностей с помощью средств нетрадиционного рисования; активизировать коммуникативные умения и навыки детей;

Задачи: Познакомить детей с техникой печатания ладошкой.

Закрепить умения учить дополнять изображения, рисуя пальчиком

Развивать воображение, творческие способности

Развить чувство композиции и цвета

Материал:

Цветная бумага голубого цвета, широкие мисочки с разведенной водой гуашью красного, коричневого и зелёного цветов, тряпочки (на каждого ребенка).

Предварительная работа:

Рассматривание альбома «Рыбки», иллюстрации к книге «Где спит рыбка», наблюдение за рыбками в аквариуме, беседы о рыбах.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Вводная часть	Ход занятия: Воспитатель загадывает загадку: Плаваю под мостиком И виляю хвостиком. – Кто это? - Правильно рыба. А где у нас в группе живут рыбки?	Дети: Рыба. В аквариуме. Дети подходят к аквариуму, рассматривают его обитателей, грунт, водоросли.

<p>Основная часть</p>	<p>Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что находится в аквариуме, куда может спрятаться рыбка, где может спать (грунт, камешки, водоросли).</p> <p>Ребята, а что такое водоросли?</p> <p>А для чего нужны рыбкам водоросли? Правильно, люди дышат воздухом, а в воде воздуха мало, рыбкам дышать трудно. Травка-водоросль дарит этот воздух рыбкам. А еще травку можно кушать, можно в травке выводить маленьких деток. Очень полезная водоросль-трава, без нее рыбки погибнут. Посмотрите, как растут водоросли, снизу, вверх. Какого они цвета?</p> <p>Воспитатель читает детям стихотворения М. Красева «Рыбка».</p> <p>Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать. Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла. Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас на столе краски разного цвета, давайте назовём эти цвета.</p> <p>Сейчас я покажу вам, как мы будем рисовать рыбку. Рыбок мы будем рисовать ладошкой; Для этого вам нужно набрать краску красного цвета и отпечатать свою ладошку на листе бумаги.</p>	<p>Дети: Травка которая растет в воде. Чтобы дышать.</p> <p>Зеленого.</p> <p>Дети слушают стихотворение.</p> <p>Дети проходят за столы садятся. Красный, зеленый, коричневый.</p> <p>Дети набирают краску и отпечатывают свою ладонь на листе. Дети поочередно повторяют. Дети вытирают руки салфеткой.</p>
-----------------------	--	---

	<p>Воспитатель показывает, как печатать. После работы руки вытираются салфеткой.</p> <p>Воспитатель: Для того, чтобы рыбкам комфортно жилось в нашем аквариуме, нам нужно создать для них условия. Сначала мы нарисуем камни. Камни у нас будут коричневого цвета. А нарисуем мы их пальчиком. Опускаем пальчик в коричневую краску, и ставим точки.</p> <p>Воспитатель: Но для жизни рыбкам нужны еще и водоросли. Это травка, которая растет в аквариуме. Давайте нарисуем пальчиком водоросли. Нужно обмакнуть указательный пальчик в зеленую краску и поставить его на бумагу рядом с камешком, а потом вести его вверх, не отрывая. Если краска закончится, нужно набрать ее снова, поставить пальчик у следующего камешка и снова вести его вверх, пока у рыбок не станет много водорослей. Молодцы, ребята, посмотрите, мы все вместе нарисовали такой замечательный аквариум.</p>	<p>Дети опускают пальчик в краску и рисуют точки. После работы пальчики вытирают слфеткой.</p> <p>Дети рисуют снизу, вверх зеленой краской.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Подводится итог занятия.</p>	<p>Дети вместе с воспитателем рассматривают рисунки.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: чувство композиции и цвета.

Иметь: навык развивать воображение, творческие способности.

Уметь: дополнять изображения, рисуя пальчиком.

Технологическая карта организованной учебной деятельности для старшей группы.

Тема: «Цветные ладошки» (Пальцеграфия)

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – пальцеграфией.

Задачи:

-Учить задумывать сюжет совместного рисунка, продумывать композицию рисунка, его цветовую гамму.

-Развивать творчество, фантазию детей.

-Воспитывать интерес к рисованию.

Материал : 2 магнитные доски магниты, трафареты руки человека, банки с водой, краски акварельные, гуашь , салфетки, листы формата А3 , запись физ. минутки, грамоты для награждения.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Вводная часть	<p>Ход занятия:</p> <p>Воспитатель: -Здравствуйте дети.</p> <p>- Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься?</p> <p>Воспитатель: А дома вы рисуете с мамами и папами?</p> <p>Воспитатель: Что вы дома рисуете?</p> <p>Воспитатель: На чем вы дома рисуете?</p> <p>Воспитатель: На чем еще можно рисовать?</p>	<p>Дети: рисовать.</p> <p>Дети: Да!</p> <p>Дети: Домик, маму, цветы...</p> <p>Дети: На бумаги.</p> <p>Дети: Мелом на доске, на заборе, на асфальте, палочкой на песке, в компьютере, на теле, на стекле...</p>
Основная часть	<p>Воспитатель: Правильно ребята, молодцы! Посмотрите, что же это? (обращаю внимание на рисунок на стекле.</p> <p>Воспитатель: Интересно кто же это нарисовал?</p> <p>Воспитатель: А чем это было нарисовано?</p>	<p>Дети: Узор</p> <p>Дети: Дед Мороз, волшебница зима...</p> <p>Дети: Дыханием, волшебным посохом...</p> <p>Дети: Карандашами, красками.</p>

	<p>Воспитатель: Ребята. а если бы мы были волшебниками чем бы мы рисовали?</p> <p>Воспитатель: Давайте подойдем к столам. Посмотрите, чем же мы будем рисовать?</p> <p>Воспитатель: А еще чем?</p> <p>Воспитатель: А у нас на столах только краски...</p> <p>Воспитатель: Ой ребята и правда ведь мы волшебники. Но прежде чем приступить к работе мы с вами вот о чем поговорим, каждый предмет из окружающего мира похож на какую геометрическую фигуру. И наоборот, зная, как нарисовать ту или иную геометрическую фигуру. Можно создать определенный образ</p> <p>-Ребята посмотрите. что я нарисовала?</p> <p>Воспитатель: А я вижу солнышко!</p> <p>-А что еще может получиться из нашего волшебного круга?</p> <p>Воспитатель: А круг то действительно волшебный сколько разных предметов из него получилось. А круг еще можно сделать взявшись за руки. (Садимся на стулья у магнитной доски)</p> <p>Воспитатель: Посмотрите на свою ладошку. На что она похожа?</p> <p>По ходу педагог на доске, используя трафареты руки человека, объясняет. Как нарисовать тот или иной образ.</p>	<p>Дети подходят к столам. Красками. Кисточками. Дети: Будем рисовать пальчиками, ладошками...</p> <p>Дети: Круг.</p> <p>Дети: Мяч, тарелка, пуговица, лицо, цветок, колесо, рыба, шарик...</p> <p>Дети выходят на середину группы, становятся в круг. Дети садятся у магнитной доски. Дети: Дерево, петушок, лебеди, ежик.</p> <p>Дети: На жирафа.</p>
--	---	---

	<p>Воспитатель: А на что сейчас похожа ладошка?</p> <p><u>Музыкальная минутка «У жирафа»</u></p> <p>Воспитатель: Молодцы, немного отдохнули. Вот оказывается, сколько можно изобразить, используя свою ладошку.</p> <p>А теперь задание для вас: необходимо придумать, что же вы будете изображать. Вам необходимо выбрать лист бумаги который будет соответствовать задуманной вами композиции (цвет фона). Можно приступить к работе. делаем отпечатки ладони затем после того как краска подсохнет, дополните рисунок нужными на ваш взгляд элементами.</p> <p>(Воспитатель проходит по рядам, советует, как дополнить рисунок, какой лучше взять цвет и т.д.) По окончанию работы все работы все рисунки вывешиваются на магнитной доске.</p>	<p>Дети делают отпечатки ладонями, дополняют рисунок.</p> <p>Дети рассматривают рисунки</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Воспитатель: -Сколько рисунков получилось из маленьких ладошек?</p> <p>-Сколько рисунков получилось с крылышками?</p> <p>-Сколько рисунков на голубом фоне?</p> <p>Воспитатель: Все Вы сегодня молодцы, такие необычные и красочные работы получились. За Ваши старания я хочу наградить Вас грамотами!!!</p>	<p>Дети получают грамоты.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: способ нетрадиционного рисования – пальцеграфия.

Уметь: задумывать сюжет совместного рисунка, продумывать композицию рисунка, его цветовую гамму.

Иметь: навык развивать творчество, фантазию детей.

Технологическая карта организованной учебной деятельности для старшей группы.

Тема: «Бабочка» (Рисование ладошкой, пальчиками)

Цель: Совершенствовать умение в художественных техниках рисования ладошкой и пальчиками. Развивать цветовосприятие. Учить украшать полученное изображение.

Оборудование: Альбомные листы, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Вводная часть	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- Посмотрите ребята, как много у меня картинок с изображениями бабочек. (показ иллюстраций) <p>Послушайте стихотворение В. Лунина «Бабочка»</p> <p>Увидев на клумбе Прекрасный цветок, Сорвать я его захотел. Но стоило тронуть Рукой стебелёк, И сразу цветок ... улетел.</p>	<p>Дети рассматривают картинки с изображением бабочек.</p> <p>Слушают стихотворение «Бабочка»</p>
Основная часть	<p>Недаром бабочек считают похожими на цветы. Узоры на крылышках бабочек могут быть самыми разнообразными.</p> <p>Сегодня мы будем рисовать бабочек. Посмотрите внимательно, как я буду рисовать. Рисовать бабочку я буду ладошкой.</p> <p>Выбираем краску любого цвета для нашей бабочки.</p> <p>Для этого я опущу ладошку в краску и приложу ее к средней части листа.</p> <p>Мы вместе рисуем загадку, ладошку, другую прижмем по порядку.</p>	<p>Дети внимательно смотрят как воспитатель рисует.</p>

	<p>А теперь я вытру ладошку влажной салфеткой. Дальше я обмакну пальчик в краску и нарисую точками узор на крылышках. Вот и получилась бабочка.</p> <p>А теперь и вы попробуйте нарисовать на своих листах бумаги бабочек.</p> <p>Обмакните ладошку в краску... (Помощь детям в выполнении рисунка цветов).</p>	<p>Дети обмакивают ладошку краской, По порядку прилаживают ее к средней части листа Вытирают влажной салфеткой. Обмакивают пальчик в краску и рисуют точками узор на крылышках.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Итог занятия - Давайте полюбуемся вашими рисунками. Какие красивые бабочки! Молодцы!</p>	<p>Дети любуются своими работами.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: совершенствования в художественных техниках рисования ладошкой и пальчиками

Иметь: навык развивать цветовосприятие.

Уметь: украшать полученное изображение.

Технологическая карта организованной учебной деятельности для старшей группы.

Тема: «Поздравим наших мам» (Рисование ладошкой) Коллективная работа.

Цель: Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой»

Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.

Воспитывать аккуратность.

Задачи: Учить передавать образ солнца, весенних цветов, строение и форму используя ладошки рук.

Закрепить знания цвета (зеленого, желтого, красного, синего).

Воспитывать бережное отношение к природе.

Любовь и заботу к самому близкому человеку - маме.

Материал: Лист ватмана, желтая, зеленая, синяя и красная гуашь, иллюстрации солнышка, тюльпанов, кисти, салфетки.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Вводная часть	<p>Ход занятия</p> <p>- Ребята, наступает прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна - ярче и теплее светит солнышко, тает снег, а на проталинах появляются первые цветы! (рассматривание иллюстраций)</p> <p>И первый весенний праздник- это праздник наших мам, бабушек. (рассматривание иллюстраций с изображением тюльпанов)</p> <p>- Кто из вас знает, как называется этот цветок? (помочь детям, если затрудняются)</p> <p>Посмотрите на него, какой он красивый.</p> <p>Какого он цвета?</p> <p>Вот ножка, на которой он стоит. Она называется «стебель».</p> <p>А это листики.</p>	<p>Дети рассматривают иллюстрации.</p> <p>Рассматривают иллюстрации с изображением тюльпана</p> <p>Красный.</p> <p>Зеленые</p>

	Какого цвета стебелек и листики?	
Основная часть	<p>- Мы сегодня с вами будем волшебниками, ни кисточкой рисовать, а ладошками. А рисовать мы будем яркое весеннее солнце с теплыми добрыми лучами, которые согревают землю и на ней прорастают первые весенние цветы – тюльпаны! Этот рисунок мы подарим нашим мамам и бабушкам.</p> <p>- Закатайте рукава и внимательно смотрите, как мы будем рисовать лучи солнышка.</p> <p>Свою ладонь обмакиваю в краску и прикладываю ее к желтому кругу- это солнышко без лучей.</p> <p>И убираю - у желтого круга получился мой отпечаток ладони.</p> <p>Посмотрите ладонь грязная, что нужно сделать?</p> <p>- Да, вытереть мокрой салфеткой хорошо.</p> <p>- Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас.</p> <p>- Обмакиваем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги. Еще раз попробуем (2-ой раз) обмакиваем в краску и прикладываем.</p> <p>-Теперь мы нарисуем лучи солнышку!</p> <p>Аккуратно, по одному обмакиваем ладошку в краску, и прикладываем ее к кругу!</p> <p>Работаем аккуратно. Набирайте на ладошку краску хорошо, чтобы лучи у солнышка были яркие.</p> <p>- А какого цвета у нас краска.</p> <p>Молодцы (Помогаю в процессе работы.) Когда заканчиваете, вытирайте ладошки салфетками.</p>	<p>Дети соглашаются стать волшебниками и подарить рисунок маме.</p> <p>Дети закатывают рукава, смотрят как рисует воспитатель.</p> <p>Вытереть мокрой салфеткой.</p> <p>Дети обмакивают ладошку в краску, прикладывают к листу бумаги к кругу.</p> <p>Желтая.</p> <p>Дети вытирают ладошки салфетками.</p>

- Ой, какое веселое весеннее солнышко у нас получилось!
Давайте полюбуемся им!
Греет-согревает землю солнышко и вот они, первые тюльпаны уже появились, такие яркие и веселые – смотрят на солнышко и радуются вместе с ним весне!
Рисовать цветок я буду тоже ладошкой.

Пальчиковая гимнастика:
«Наши руки как цветочки,
Пальчики как лепесточки.
Солнце просыпается -
Цветочки раскрываются.
В темноте они опять
Будут очень крепко спать»

Для этого я опущу ладошку в красную краску и приложу ее к верхней части листа. А теперь я вытру ладошку тряпочкой.
Дальше мне понадобится зеленая краска.

Я возьму кисточку, обмакну ее в зеленую краску и нарисую от цветочка сверху вниз зеленую линию – стебель.

Вот и получился цветок.
А теперь и вы попробуйте по очереди нарисовать под нашим солнышком тюльпанчики.

(Помощь детям в выполнении рисунка цветов).

Вот и получились цветы.

Дети делают пальчиковую гимнастику.

Дети опускают ладошку в красную краску и прилаживают ее к верхней части листа.

Дети берут кисточки и рисуют зеленой краской сверху вниз зеленую линию.

Заключительная часть	Итог занятия. Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Красивый подарок получился у нас!	Дети рассматривают свою работу.

Ожидаемый результат:

Знать: закрепить цвета (зеленого, желтого, красного, синего).

Иметь: навык передавать образ солнца, весенних цветов, строение и форму используя ладошки рук.

Уметь: любить и заботиться о близком человеке - маме.

	<p>-А Катя, как ты помогаешь своей маме? - Молодцы ребята! - У нас скоро праздник, а какой праздник? -День матери. Мы будем петь песни, рассказывать стихи и подарим им подарки. А что мы им подарим? -Вика, а что ты хочешь подарить своей маме? - Что бы ты подарила своей маме? Ребята, а давайте нарисуем мамам цветы. А какие цветы вы знаете? А я предлагаю цветы, которые называются - тюльпаны. Давайте рассмотрим их. Пойдемте теперь нарисуем цветы. Ой, ребята, а чем же мы будем рисовать? Посмотрите, ни карандашей у нас нет, ни кисточек. Как вы думаете?</p> <p>Молодцы, действительно можно рисовать ладошкой, пальцем. Присаживайтесь за столы, но сначала подготовим ваши руки, чтобы они хорошо рисовали. <u>Пальчиковая гимнастика.</u></p> <p>Вырос цветок на поляне Утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питание Дружно дают под землёй корешки. Наши руки отдохнули. А сейчас, я вам покажу, как мы будем с вами рисовать.</p>	<p>Открытку. Конфеты. Роза, ромашка, одуванчик...</p> <p>Рассматривают образец.</p> <p>Рисовать будем ладошкой и пальчиками.</p> <p>Дети садятся за столы.</p> <p>Дети делают пальчиковую гимнастику.</p> <p>Дети смотрят как рисует воспитатель, запоминают.</p>
--	---	---

	<p>Правую ладошку примакиваю в красную краску или в жёлтую краску, какую вы выберете.</p> <p>А теперь прикладываю руку на лист бумаги. Посмотрите, что у нас получилось – отпечаток руки. Это цветок.</p> <p>А что нам ещё надо дорисовать? Нам надо дорисовать стебель, а рисовать стебель мы будем указательным пальцем.</p> <p>Примакиваю указательный палец правой руки в зелёную краску и провожу от цветка вниз - прямую линию, затем к стебельку рисуем листья.</p> <p>Вот какой красивый цветок у нас получился.</p> <p>А сейчас, каждый, из вас выберет, какой краской будете рисовать свой цветок.</p> <p>Примакиваем свои ладошки в ту краску, которую вы выбрали. Затем ставим отпечаток на лист бумаги.</p> <p>Смотрите, у нас получился цветок.</p> <p>(вытираем руки салфеткой).</p> <p>А теперь указательным пальцем правой руки рисуем стебелёк – от цветка</p> <p>Проводим прямую линию вниз, затем рисуем листочки.</p> <p>(вытираем руки салфеткой).</p>	<p>Ребенок выбирает тот цвет который ему понравился.</p> <p>Примакивает свою ладошку в краску, затем ставит отпечаток на лист бумаги.</p> <p>Смотрит какой получился цветок.</p> <p>Вытирает руку салфеткой.</p> <p>Указательным пальцем правой руки проводит прямую линию, затем рисует листочки.</p> <p>Вытирает руку салфеткой.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Ребята, пока наши цветы высыхают, давайте с вами поиграем.</p> <p><u>Игра «Цветок»</u></p> <p>Утром рано он закрыт,</p>	<p>Дети соглашаются играть.</p>

	<p>Но к полудню ближе Раскрывает лепестки, Красоту их вижу. К вечеру цветок опять Закрывает венчик И теперь он будет спать До утра, как птенчик.</p> <p>А теперь давайте посмотрим, какие красивые цветы вы нарисовали для мам. - Как мы их рисовали? Молодцы ребята, очень хорошо потрудились. Я вами довольна. Прекрасные цветы у вас получились. Я думаю, вашим мамам тоже понравятся цветы. Молодцы!</p>	<p>Смотрят на свои рисунки.</p> <p>Дети отвечают.</p>
--	---	--

Ожидаемый результат:

Знать: печатать на листе бумаги по представленному образцу, передавая основные признаки изображаемого объекта.

Иметь: навыки развивать творческое воображение, фантазию.

Уметь: рисовать прямые линии, задумывать цветовую гамму

Технологическая карта организованной учебной деятельности для старшей группы

Тема: «Петушок» (Рисование ладошками)

Предварительная работа: рассматривание папки домашняя птица, игры с петушком-игрушкой, рассматривание картины «Петушок и семья». Чтение потешек.

Цель: продолжать учить детей рисовать красками с помощью ладошек; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Оборудование: специальные краски для рисования руками, разведенная гуашь; бумага для рисования, лоток для краски, влажные салфетки для рук, тряпочки, кукла Ваня, кукольная кроватка-качалка, игрушка петушок, образец воспитателя.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Вводная часть	Воспитатель качает кроватку-качалку с куклой. И обращает внимание детей на куклу. Посмотрите, мальчик Ваня спит. Уже наступило утро, ему пора вставать. Давайте поможем мальчику проснуться. -А у нас в группе живет петушок. Давайте-ка с вами на него посмотрим. Петушок подлетает к кроватке и поет «Ку-ка-ре-ку!». <u>Воспитатель читает стихотворение:</u> <i>Рано утром, на заре, Поет громко во дворе. Яркий красный гребешок, Как красив наш петушок!</i>	Дети сидят на коврикке возле воспитателя. Да! Дети слушают стихотворение.
Основная часть	(Воспитатель голосом петушка)	Дети: Нравишься.

	<p>-Я к вам в гости прилетел. Я вам нравлюсь? Воспитатель детям: - А давайте ребятки мы с вами сейчас нарисуем петушков, что бы у нашего петушка было много друзей.</p> <p>-Посмотрите, ребят, что лежит у нас на столе. Давайте сядем за стол и начнем рисовать, но рисовать мы будем сегодня ладошками. Посмотрите, как мы это будем делать. Воспитатель показывает поэтапное выполнение работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опускаем ладошку в лоточек с красной краской. 2. Прикладываем ладошку к листку бумаги (воспитатель помогает детям) 3. Берем влажную салфетку и протираем ладошку от краски. <p>- А пока наши петушки будут сохнуть, мы с вами поиграем в игру «Курочка и цыплята».</p> <p><u>Подвижная игра «Курочка и цыплята».</u> Цель игры: развитие двигательной активности, умение действовать согласно тексту игры Ход игры: Воспитатель изображает курочку, а дети- цыпляток. И выполняют движения соответственно тексту игры.</p> <p>Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, А за ней ребятки желтые цыплятки. «Ко - ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко,</p>	<p>Дети с воспитателем подходят к столу с оборудованием для занятия.</p> <p>Краски и бумага. Дети садятся за столы.</p> <p>Дети опускают ладошку в лоточек с красной краской.</p> <p>Прикладывают ладошку к листку бумаги. Вытирают ладошку салфеткой. Да!</p> <p>Дети выполняют движение соответственно тексту игры.</p>
--	---	--

	<p>лапками гребите, зернышки ищите».</p> <p>Съели толстого жука.</p> <p>Дождевого червяка.</p> <p>Выпили водицы – полное корытце.</p> <p>Пока мы играли, наши петушки высохли, давайте нарисуем им клювики.</p> <p>Воспитатель показывает поэтапное выполнение работы.</p> <p>1. Опускаем пальчик в латок с желтой краской.</p> <p>2. Находим отпечаток большого пальчика и закрашиваем его.</p> <p>3. Берем влажные салфетки и вытираем пальчик.</p> <p>Молодцы ребята, у вас получились красивые петушки.</p>	<p>Дети рассаживаются за столы.</p> <p>Опускают пальчик в желтую краску.</p> <p>Находят отпечаток большого пальца и закрашивают его.</p> <p>Салфеткой вытирают руки.</p>
Заключительная часть	<p>Петушок подлетает к каждому рисунку и хвалит детей.</p> <p>Предлагает детям положить петушков погреться на солнышко.</p>	<p>Дети кладут рисунки на стол.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: как рисовать красками с помощью ладошек.

Иметь: навык формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Уметь: ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять знания цветов.

Конспект занятия организованной учебной деятельности для старшей группы

Тема: «Укрась платочек» (Рисование пальцем)

Цель: вызвать интерес к занятию, упражнять в отчетливом произношении гласных звуков "а" и "у", совершенствовать навыки рисования пальцем, учить располагать кружочки на заранее приготовленные платочки, развивать чувство ритма, формировать понятия "кружок", "один" и "много", "большой" и "маленький", учить соотносить предметы по размеру: большому - большой, маленькому - маленький, закреплять знание красного цвета, называть его, способствовать развитию слухового восприятия, создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

Материал: наборы матрешек двух размеров - большие и маленькие, квадратные заготовки "платочков" двух размеров - "большие" и "маленькие", гуашь красного цвета, влажные салфетки, платочки для пляски с красными кружочками, грамзапись спокойной музыки, грамзапись к русской народной песне "Во саду ли, в огороде:".

Предварительная работа: рассматривание внешнего вида матрешек, игры с матрешками, рисование пальчиком в индивидуальной деятельности и на занятии по рисованию "Листопад".

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Водная часть	Ход занятия: Воспитатель задает вопросы: Кто-то в гости к нам идет, Но никак нас не найдет. Скажем вместе все "ау" Даша скажет нам "ау", Маша скажет нам "ау", Скажет нам Максим "ау", Леша скажет нам "ау" И еще раз вместе все "ау, ау, ау" Нас услышали, нашли!	Дети стоят в кружочке и на вопросы воспитателя отчетливо проговаривают хором и индивидуально "ау".
Основная часть	Воспитатель подводит детей к столу и выставляет на стол поднос с матрешками двух размеров - большие и	Дети подходят к столу. Смотрят на матрешек.

	<p>маленькие. Создает проблемную ситуацию.</p> <p>В гости к нам пришли матрешки Принесли с собой платочки. (Воспитатель показывает квадратные заготовки платочков с очерченными краями.)</p> <p>Что вы грустные матрешки Вам не нравятся платочки? На платочки поглядим. Любят куколки-матрешки Разноцветные платочки! Не грустите. Не беда. Мы поможем вам друзья? По платочку все возьмем, Рисовать на них начнем. Как платочки мы украсим? Очень нравятся матрешкам Их нарядные платочки! Воспитатель обращает внимание детей на платочки матрешек, украшенные кружочками. Что мы видим на платочках?</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы, побуждая их к хоровым и индивидуальным ответам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько видим мы кружочков? - Цвет кружочков назовите? - Пальчиком кружочки будем задевать. <p>- Вот как много здесь кружочков. - Сколько у Маши? - Сколько у Вани? и т.д.</p>	<p>Дети слушают стихотворение</p> <p>Дети рассматривают платочки.</p> <p>Да!</p> <p>Дети хором: Видим много мы кружочков.</p> <p>Много. Красный. Дети прикладывают указательный пальчик к кружочкам на платочках матрешек и проговаривают слово "кружок".</p> <p>Много кружочков. Много.</p> <p>Один. Один платочек.</p>
--	--	--

	<p>Воспитатель раздает детям по одному платочку (активно рисуящим - большие, медленно рисуящим - маленькие).</p> <p>- Сколько дали вам платочков?</p> <p>- У Даши? (Один платочек).</p> <p>- У Динары? и т.д.</p> <p>Воспитатель выставляет на столы на каждого ребенка поднос с баночкой красной гуаши и влажной салфеткой показывает прием рисования указательным пальчиком. Во время рисования детей воспитатель включает грамзапись.</p> <p>Мы кружочки пальчиком Будем рисовать. Спинку прямо вы держите. Краски цвет мне назовите, Этот пальчик поднимите, Его в краску обмакните. И к платочку примакните. Поднимите - примакните. Снова в краску обмакните. И к платочку примакните, Поднимите - примакните. Рисовать закончите - Пальчик обтерите. Мы платочек украшали В нем кружочки рисовали. Получилось просто чудно, Это было нам не трудно. Воспитатель выкладывает платочки в ряд для наглядности и сравнения их по размеру. Мы старались, рисовали И нисколько не устали. Вот теперь платок возьмем И матрешкам поднесем. А кому какой подарим? Все платочки хороши! Только разные матрешки. Разные у вас платочки.</p>	<p>Один.</p> <p>Дети рисуют указательным пальчиком кружочки на платочке.</p> <p>Дети берут платочки подходят к матрешкам.</p> <p>Дети хором: Большая. Маленькая.</p>
--	--	--

	<p>Воспитатель показывает детям сначала большую матрешку, а потом маленькую и побуждает детей к ответам.</p> <p>- Это какая матрешка? - Эта матрешка?</p> <p>Воспитатель показывает детям сначала большой, а потом маленький платочки и побуждает их к ответу.</p> <p>- Это какой платок? - Этот платочек? - Большой платок подарим матрешке, какой? - Маленький платочек подарим матрешке? - Очень рады все матрешки Своим новеньким платочкам. Вам спасибо говорят. А сейчас возьмем платочек, И плясать пойдем в кружочек.</p>	<p>Большой. Маленький. Большой. Маленькой.</p> <p>Дети совместно с воспитателем раскладывают платочки к матрешкам по соотношению размеров.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Воспитатель приглашает всех поплясать с платочками.</p> <p>(На мотив песни "Во саду ли в огороде")</p> <p>У кого в руках платочек, Встанет тот со мной в кружочек, Вот так, вот так, Встанет тот со мной в кружочек.</p> <p>Я платочком размахнусь, И с платочком покружусь, Покружусь, покружусь, Покружусь - остановлюсь. А теперь давай, дружок, Спрячемся за свой платочек,</p> <p>Нет ребятки, ай-яй-яй. Где ребятки, отгадай.</p>	<p>Дети самостоятельно берут, разложенные заранее платочки (желательно, похожие на те, какие рисовали дети),</p> <p>Дети топают ножками.</p> <p>Дети медленно кружатся</p> <p>дети берут платочки за два уголка и прячут лицо)</p> <p>Дети отпускают платочки.</p>

	Вот ребятки! Итог занятия.	
--	-------------------------------	--

Ожидаемый результат:

Знать: предметы по размеру: большому - большой, маленькому - маленький, закреплять знание красного цвета, называть его.

Иметь: совершенствовать навыки рисования пальцем, учить располагать кружочки на заранее приготовленные платочки, развивать чувство ритма.

Уметь: создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.