

Конспект открытого занятия организованной учебной деятельности для старшей группы по нетрадиционной технике рисования.

Тема: «Осменожник» (Печатать ладошкой, рисование пальчиками)

Цель: Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой, рисование пальчиками, развивать чувство композиции. Воспитывать эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках. Развивать графические навыки, моторику рук.

Предварительная работа: Беседа о море, как среде обитания разных морских животных и растений. Рисование в технике печать ладошкой: «Птичка», «Тюльпан», «Рыбка», морское дно.

Материалы и оборудование: Банки с водой, поваренная соль, два яйца. Листы с морским фоном, гуашь в тарелочке (зеленая, желтая, оранжевая); гуашь в палитре (розовая, белая, черная); салфетки влажные. Презентация с морской тематикой, изображения дельфина, ската, морской звезды, морской черепахи, акулы, осьминога, иллюстрации к рассказу «Семья осьминожков»; Музыкальное сопровождение Сен-Санс «Аквариум».

<p>Вводная часть</p>	<p>Ход занятия: -Ребята, здравствуйте. Сегодня я предлагаю вам отправиться в морское путешествие. А для этого нам надо переодеться в настоящих моряков (одеваю бескозырки , морские воротнички) и скорее занимайте свои места на подводной лодке .Включается проектор со слайдами изображением моря.</p>	<p>Дети: Здравствуйте!</p>
<p>Основная часть</p>	<p>-Ребята, посмотрите на картинку. Что на них изображено? - Море какое? - Еще какое оно? Правильно соленное. Поэтому в море легче учиться плавать, потому что соль выталкивает нас на поверхность, а давайте мы это проверим так ли это.</p> <p><u>Эксперимент</u> Эффект «Моря» Понадобится мелкая соль, большая емкость, сырое яйцо и вода. Заполним посуду до половины водой, аккуратно опустим яйцо в воду – оно утонет и останется лежать на дне. Теперь достанем из воды яйцо, насыпаем порядка 10 чайных ложек соли размешиваем до полного растворения и снова погружаем яйцо в воду. На этот раз яйцо всплывет на поверхность.</p>	<p>Море. Глубокое, сильное, огромное. Соленое.</p> <p>Дети внимательно смотрят, помогают воспитателю.</p>

	<p>Наш эксперимент доказал, что в море легко учиться плавать, потому что оно солёное, а соль держит нас на поверхности.</p> <p>А теперь мы с вами будем погружаться в море на нашей подводной лодке.</p> <p>- Там в глубине, в пучине вод живет большой скат, морская звезда, большая морская черепаха и благородные дельфины, и хищница акула, и необыкновенный осьминог. Я вам хочу рассказать одну историю, которая произошла в одной семье осьминогов: (картинка семьи осьминогов)</p> <p>Жил осьминог со своейосьминожкой, И было у них осьминожков немножко Все они были разного цвета: Первый зелёный, второй фиолетовый Третий, как спелая ягода красный Словом, не дети, а тубики с краской. Но была у детишек плохая черта, Они как хотели, меняли цвета Каждый мог сделаться цвета любого, От темно красного до голубого. Вот однажды камбала маму в гости позвала, Чтобы с ней на глубине поболтать наедине. Мама рано поднялась, мама быстро собралась. А папа за детишками остался наблюдать</p>	<p>Дети слушают историю про осьминогов.</p>
--	--	---

	<p>Их надо было разбудить, одеть, умыть и накормить. И вывести гулять. Только мама за порог Малыши с кроваток скок Поменяли все цвета Стали цветом как вода. Папа деток своих ищет Папа ползает по днищу Нет ребят – беда, беда И кругом одна вода. Бедный папа грустит Нет у папы больше сил.</p> <p>- Ребята, папа какой?</p> <p>- Что случилось у папы осьминога?</p> <p>- Давайте поможем папе осьминогу найти своих деток. Поможем?</p> <p>Нам ребята, предстоит раскрасить осьминожков, чтобы папа смог их найти. Наши ручки нам уже много раз помогали. Что мы рисовали при помощи наших ладошек? А сегодня я покажу вам как ладошками нарисовать осьминожков. Но прежде чем приступить к работе нам надо сделать морскую зарядку.</p> <p><u>Физ. минутка.</u> В море быстро мы спустились, Наклонились и умылись, Раз, два, три, четыре, Вот как славно освежились. А теперь поплыли дружно, Делать так руками нужно. Две ладошки прижму</p>	<p>Грустный, невеселый, расстроенный. Он потерял своих ребят.</p> <p>Да!</p> <p>Рыбку, тюльпан, птичку, петушка.</p> <p>Дети делают физ. Минутку. Движения повторяют за воспитателем.</p>
--	--	---

	<p>И по морю поплыву, Две ладошки, друзья, Это лодочка моя. Паруса подниму И по морю поплыву. А по бурным волнам Плывут рыбки тут и там. Молодцы присаживайтесь на свои места.</p> <p>Перед вами лежат тарелочки с краской у каждого своя краска, покажите мне свою ладошку, а теперь окуните свою ладошку в тарелочку, вся ладошка должна поместиться в краске. Теперь этой ладошкой мы ставим печать на листочке. Вытрем как следует ладошки об салфеточку. Перевернем листок пальчиками вниз. Вот такие у нас получились осьминожки! А теперь покажите мне большой пальчик. Этот большой пальчик на палитре окунаем в белую краску и ставим два глаза. Вытираем пальчик об салфеточку.</p> <p>А сейчас погрозите мне своим указательным пальчиком. Вот так! Окуните свой пальчик в краску розовую. Поставим печать, вот здесь – это будет носик. А теперь покажите мне самый маленький пальчик на вашей ручке- мизинец.</p>	<p>Дети приступают к работе.</p> <p>Показывают ладошку, Окунают ладошку в тарелочку с краской,</p> <p>Оставляют печать на листе бумаги, Вытирают ладошку об салфетку, Переварачивают листок пальчиками вниз.</p> <p>Показывают большой пальчик.</p> <p>Окунают большой пальчик в белую краску. Вытирают пальчик об салфетку. Грозят воспитателю указательным пальчиком.</p> <p>Окунают пальчик в розовую краску.</p> <p>Показывают мизинчик.</p> <p>Окунают его в черную краску.</p>
--	---	---

	<p>Окунем его в черную краску и оживим глазки. Поставим печать прямо в белые кружочки. Вот теперь осьминожки посмотрели на нас своими глазками. Вот ребята, осьминожков мы нашли, ну вот они и очутились дома. (меняю картинку грустного папы на веселого) - Посмотрите ребята, а папа осьминог улыбается. Теперь папа какой?</p> <p>А вот и мама вернулась, посмотрела-все в порядке и улыбнулась (выставляю картинку мамы). Тише ребята! Мне кажется папа нам что-то говорит(прислушиваемся), ребята, папа говорит вам большое спасибо за помощь. Ну а теперь нам пора возвращаться на сушу, но для этого нам надо выполнить еще одно морское задание нам надо показать обитателей морского дна. Игра «Море волнуется, раз...»</p>	<p>Веселый, счастливый, радостный.</p> <p>Дети прислушиваются.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>А я ребята вам скажу, вы не только настоящие художники, вы еще и молодцы, вы сегодня совершили хороший поступок- помогли папе найти своих деток. Спасибо вам ребята!</p>	<p>Дети садятся на подводную лодку (на стулья) и появляется картинка суши.</p>

Ожидаемый результат:

Знать: эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках.

Иметь: навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой, рисование пальчиками, развивать чувство композиции.

Уметь: развивать графические навыки, моторику рук.

